

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 99»
за 2022- 23 учебный год

Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 99» создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 18.07.2002 г. № 1151 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 99» города Краснодара».

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного № 99»

Сокращенное наименование:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул.им. Володарского, 1.

Почтовый адрес:

350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул.им. Володарского, 1.

Телефон (факс):

8 (861) 254-25-85

Адрес электронной почты:

detsad99@kubannet.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:

<https://ds99.centerstart.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель: заведующий Цатурова Жанна Григорьевна.

Режим работы: в учреждении установлена 5 - ти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу – 7.00-19.00.

Количество воспитанников и виды групп:

190 человек (по итогам комплектования)

В ДОО функционирует 13 групп, из них:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1год - 3 года) с 12 – ти часовым пребыванием – 2 группы;

- *общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) с 12 ти часовым пребыванием – 8 групп;*
- *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дошкольного возраста (5-7 лет) с 12 – ти часовым пребыванием – 3 группы.*

Воспитательно-образовательный процесс

обеспечивают 23 педагога, из них:

- старшие воспитатели – 2;
- воспитатели – 16;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- учителя-логопеды – 2;
- инструктор ФК – 1.

Уровень образования педагогов:

- высшее педагогическое – 11;
- среднее педагогическое – 12.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Отличаются компетентным, творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью, стремлением к новизне.

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, осваивая новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Оказание методической помощи старшими воспитателями педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» осуществлялось по вопросам:

- подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях муниципального уровня и регионального уровней;
- ознакомления с нормативными документами по введению ФОП ДО;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и многим другим вопросам.

Структура управления:

Управление бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

<i>Орган управления</i>	<i>Функции органа управления</i>
<i>Совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития бюджетного учреждения; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы бюджетного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в бюджетном учреждении; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема.
<i>Общее собрание работников</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников бюджетного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности бюджетного учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников бюджетного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание о обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа развития:

В учреждении разработана «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 99» на 2021 -2025 годы. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, являясь управленческим документом развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа, как проект перспективного развития, призвана:

- обеспечить реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цель программы развития:

создание в ДООУ равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий

период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление ДООУ на основе инновационных процессов. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности деятельности как показателей ее эффективности.

Образовательный процесс:

ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

➤ в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» с учетом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

➤ в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» с учетом содержания парциальной образовательной программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» / Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

На базе ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк:

- разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

Задачи ППк:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающегося с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития обучающегося, а именно: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи и определение потенциальных возможностей обучающихся;

Итог изучения обучающегося специалистами консилиума - рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее

достижения, анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2019 г. № 1184 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 99», в ДОО в 2022-23 учебном году оказывались следующие платные дополнительные услуги:

- обучение по программе художественной направленности «Волшебные пальчики»;
- обучение по программе социально-гуманитарной направленности «Мультяшки»;
- обучение по программе социально-гуманитарной направленности «Мои первые шахматы»;
- обучение по программе социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы».

Охрана и укрепление здоровья детей:

В целях реализации задач физического воспитания в 2022 – 23 учебном году большое внимание уделено повышению двигательной активности детей и ее правильному регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы:

- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика *(в теплое время года на свежем воздухе)*, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями);
- активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, туристические походы по территории ДОО);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- просветительская работа с семьей.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняли друг друга. В совокупности они создали необходимый двигательный режим.

Работа с родителями:

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей обучающихся в целях обеспечения полноценного развития ребенка.

В организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости.

Мы использовали такие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы;
- индивидуальные беседы;
- совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, участие в спортивных праздниках и развлечениях, участие в акциях, мастер – классах, Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование официального сайта ДОО (<https://ds99.centerstart.ru>), а также страничек в социальных сетях (vk.com/club203651248, ok.ru/group/60533426946191).

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2022 - 23 учебный год, мы убедились в том, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: детско – родительские проекты, совместные акции, совместные спортивные праздники и развлечения, которые помогли создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Условия осуществления образовательного процесса:

Организация развивающей предметно – пространственной образовательной среды и материальное оснащение:

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» соответствует санитарно-гигиеническим, требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, требованиям ФГОС ДО. В зданиях учреждения имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, спортивном и музыкальном залах выстроена с учетом реализуемых программ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону ближайшего развития каждого ребенка», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы

для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Каждая групповая ячейка оснащена мультимедийным оборудованием.

В дошкольной организации созданы условия для необходимой двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые и спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе. Творческий подход педагогов к оформлению прогулочных участков и теневых навесов позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, кабинетов учителей - логопедов соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка. В группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ. При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность - материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- доступность - расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Организация питания:

ДОО обеспечивает гарантированное, качественное, полноценное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по типовым нормам. С 1 января 2021 года в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» изменено примерное десятидневное меню. Режим питания в детском саду организован – 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В перспективном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, соответствующими росту обучающихся. Педагоги групп уделяют большое внимание культуре приема пищи.

Заключение

Работа коллектива в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;
2. В группах пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО;
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом;
4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

Исходя из анализа работы за прошедший год, коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» ставит приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, в целях обеспечения качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО;
2. Продолжать пополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОО с учётом требований ФОП ДО, в соответствии с требованиями

ФГОС ДО.

3.Расширять спектр оказываемых платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Заведующий

Ж.Г.Цатурова