

## Развиваем слуховое внимание.

Взаимодействие между людьми осуществляется в первую очередь при помощи речи. Бесконтрольное времяпрепровождение детей в гаджетах приводит к тому, что многие дошкольники и ученики начальных классов не только сами имеют нарушения речи, но и с трудом воспринимают информацию на слух.

Развитие слухового внимания помогает научиться слышать и слушать то, что говорит собеседник, повышает уровень коммуникативных навыков и улучшает память, способствует улучшению речевых навыков. Существует большое количество упражнений для детей различного возраста, направленных на развитие слухового внимания.

### *Роль слухового внимания в жизни человека.*

Слуховое внимание – это умение сосредоточиться на определенной группе звуков, выделить из потока речи важную информацию, проанализировать ее и преобразовать в картинку, с которой в дальнейшем уже можно работать в памяти. Эта способность заложена в человеке с рождения и развивать ее можно с первых дней жизни. На примере детей мы видим, что концентрация на звуках и их фонетическая дифференциация прекрасно тренируется.



Основная роль слухового внимания — наладить естественный поток речи ребенка, научить его воспринимать собеседника на слух. Если грамотно развивать слуховые анализаторы, ребенок легко и быстро будет проводить слуховой анализ полученной информации, распознавать слоги и фонемы, сопоставлять слова и фразы близкие по значению, определять темп речи, тембр голоса, а также эмоциональный окрас услышанного.

Развитие слухового внимания пригодится, если в будущем ребёнок захочет освоить иностранные языки, овладеть каким-либо музыкальным инструментом или займется вокалом, а в ораторском искусстве поможет правильно использовать интонационные частоты для придания речи эмоционального окраса.

Тренировать слуховое внимание необходимо с самого рождения вплоть до начала школьной жизни, дальше процесс восприятия информации на слух будет происходить произвольно во время учебного процесса. Эффект от упражнений на слуховую концентрацию можно получить, если заниматься и

в более старшем возрасте, но в этом случае лучше поэкспериментировать с комплексной тренировкой внимания и памяти, которая дает прекрасные результаты при любом типе восприятия.

### *Диагностика уровня слухового внимания у дошкольников.*

Любой взрослый, участвующий в образовательном процессе младшего дошкольника (родитель, воспитатель) может легко провести диагностику слухового внимания.

Некоторые тестовые задания:

1. ***С помощью ручки и линейки разделить лист бумаги на 4 равных сектора.***

***Выполнить следующие задания:***

- В левом верхнем углу левого верхнего сектора изобразить солнце, а в центре данного квадрата нарисовать елочку;
- В правом нижнем секторе изобразить два домика;
- В левом верхнем углу правого нижнего сектора изобразить 2 грибочка, а внизу данного сектора — 2 зеленых яблока;
- В центре правого верхнего сектора нарисовать сначала длинную палочку красного цвета, а рядом 2 короткие палочки зелёного цвета, в правом нижнем углу — синий круг, в левом верхнем углу — желтый овал.



2. ***Из перечня слов, произнесенных вслух, определить лишнее и объяснить свой выбор:*** голова, рука, нога, стул; уши, глаза, рот, пальцы; яблоко, персик, помидор, груша; корова, овца, волк, коза.
3. ***Решить предложенную задачу:*** мальчик собрал у бабушки на огороде 4 моркови, 2 свеклы и 5 яблок. Сколько всего овощей собрал мальчик?
4. ***Ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда воспитатель назовет слово,*** соответствующее чему-то «маленькому» и «живому»: муха, окно, муравей, море, книга, гусеница, бабочка, ракета, игла, кружка, божья коровка, слон и т.д.
5. ***Взрослый начинает хлопать в ладоши, задавая ритм,*** ребенок пробует повторить.
6. ***Запомнить и воспроизвести предложение:*** Саша проснулся, встал с кровати, умылся, почистил зубы, выпил чай с бутербродом, взял рюкзак и пошел в школу.

### *Упражнения для развития слухового внимания у дошкольников.*

Внимание ребёнка дошкольного возраста очень слабо развито. Оно не задерживается на одном предмете и быстро переключается на другой. Поэтому ученик часто не слышит то, что говорит преподаватель и не замечает, что происходит вокруг. Важно научить ребенка управлять своим вниманием еще в дошкольном возрасте.

Развитие речевого слухового внимания необходимо для четкой артикуляции звуков, расширения словарного запаса, грамматически верного построения фраз и предложений. Слуховое внимание стимулирует развитие устной и письменной речи, тем самым давая малышу толчок к общению и налаживанию коммуникаций.

**Хороший помощник в этом** — игра, через которую ребенок учится не только правильно выстраивать диалог с другими игроками, но и развивает сосредоточенность, концентрацию внимания и память.

Проработать слуховое внимание можно посредством разного рода упражнений, тестов, игр с картинками.

***В результате таких занятий дети:***

- **овладевают** навыком сопоставления слов с соответствующими картинками;
- **учатся** произносить сначала короткие одно- и двусложные слова, затем длинные слова с несколькими слогами;
- **задают** и отвечают на вопросы;
- **различают** на слух громкие и тихие звуки.

Слуховую память, речь и внимание дошкольника хорошо развивает разучивание коротких стихов, пословиц и поговорок. Во время чтения взрослым необходимо четко и правильно проговаривать каждое слово, так как ребенок воспринимает его речь как определенный паттерн. Родители задают образец речи, а ребенок, в свою очередь, копирует его и в дальнейшем воспроизводит в процессе коммуникации. Чтобы научиться различать звуки, малышу можно включать радиопередачи или аудиозаписи с детскими песенками.

Часто ребенок устаёт от выполнения заданий и упражнений. Подача нового материала в игровой форме качественно улучшит процесс обучения. Вы можете тренироваться с ребенком, пока занимаетесь домашними делами или во время прогулок на улице. Постепенно ребенок привыкнет к предлагаемым заданиям, поймет, что это очень даже увлекательно и интересно. Выработайте систему тренировок, уделяйте занятиям не менее 15-20 минут в день. Сначала вы проговариваете с малышом уже известные ему слова и выражения, только потом вводите новые. После того, как ребёнок начинает хорошо произносить отдельные слова, фразы и короткие предложения, вы можете перейти к пересказу того, что изображено на картинке.

***Примеры упражнений на развитие слухового внимания у дошкольников:***

- **Приготовьте бумагу, ручку, стакан и т.д.**  
В пустую банку положите мяч, в спичечную коробку — пару скрепок. Затем разорвите бумагу, постучите ручкой по стакану, потрясите банку с мячом и коробку со скрепками. После этого завяжите ребенку глаза и попросите угадать звук на слух.
- **Познакомьте малыша с музыкальными инструментами на ваш выбор.** Назовите их, пусть ребенок повторит названия. После того, как ребенок выучил названия инструментов, покажите, как они звучат. Завязываем глаза

малышу, демонстрируем звук инструмента и просим произнести его название.

- **Вспомнить близкие или одинаковые по звучанию слова.** Ребёнок должен их различать и уметь объяснить их значение.
- **Произнести ряд слов.** Ребёнок, в свою очередь, должен вычленить звук, который повторяется во всех перечисленных словах.
- **Малыш называет своё имя.** А затем проговаривает букву, на которую оно начинается. По такому же алгоритму проговариваются имена родителей, близких родственников, друзей. Можно добавить в работу картинки. Ребёнок говорит, что изображено на карточке и с какого звука начинается это слово. Если вы хотите усложнить задание, попросите малыша проговорить последний звук слова.

### *Игры для развития слухового внимания у школьников*

- **Звуковая ориентация в пространстве.**  
Упражнение на концентрацию внимания, когда ребёнку необходимо определить источник и направление звука. Смысл задания таков: тренируемому завязывают глаза и просят угадать, откуда раздаётся определенный звук, и показать направление рукой. Источником звука может быть колокольчик, телефон, игрушка. Данное упражнение невозможно повторить в онлайн формате, так оно требует перемещения в реальном пространстве.
- **Недостающее слово.**  
Игровая ситуация, при которой хорошо развивается память и фонематический слух. Суть данной игры на развитие слухового внимания у дошкольника: вы несколько раз прочитываете стихотворение или отрывок из него, затем ненароком пропускаете последнее слово и просите ребёнка его вспомнить и закончить произведение.
- **Звуковой анализ.**  
Это задание повышенного уровня. Направлено на восприятие потока звуков и дальнейшую обработку полученной информации. Что нужно? Выбрать определенный слог, вычленить его из предложенных слов и, проанализировав, сказать, в какой позиции он стоит — в начале слова, в середине, в конце. И хотя эта тренировка затрагивает только слуховые анализаторы, к работе подключаются все центры головного мозга.
- **Фонетический анализ «на глаз».**  
В данном упражнении появляется возможность взаимодействия зрительного и слухового аппаратов. Такие тренировочные задания требуют много усилий и особой концентрации. Хорошо зарекомендовали себя в качестве комплексного развития внимания детей дошкольного и школьного возрастов. Что делаем? Выбираем слог или группу звуков. Затем просим ребёнка осмотреться вокруг и показать предметы, в которых данный слог присутствует. Усложняем задание, определяя точную позицию слога в слове, например, в конце.

- **Произношение слов наоборот.**

Это великолепное тренировочное упражнение на развитие слухового внимания дошкольника, концентрации и фонетической памяти. Обычно вызывает бурю эмоций и веселья у ребятшек.

- **Упражнение «Пчелы собирают мед».**

Заблаговременно подготовьте для игры миниатюру пчелы и цветы, с которых она якобы будет собирать мёд. Вырежьте из цветной бумаги 10 кружков диаметром 5 см, круги будут выполнять роль цветов (вырезать дети могут и сами). Пронумеруйте цветы и разложите их в произвольном порядке. Придумайте маршрут.

Ребёнок с пчелой в руке идёт по заданному маршруту от одного цветка к другому. Начните игру с простой схемы в 2-3 цветка, постепенно усложняя комбинацию. Если ребёнок готов, увеличьте количество цветов до 15.

Игру можно организовать в соревнование между 2-4 детьми. Выигравшим объявляется тот, чья пчела облетела все цветы в правильном порядке. Победителей может быть несколько.

- **Упражнение «Список».**

Это отличная дидактическая игра на развитие слухового внимания. Особой подготовки вам не потребуется. В медленном темпе вы называете 10 слов. Ребёнок произносит те, которые запомнил. Организуйте упражнение в игру, так задание вызовет больший интерес у тестируемого.

Например, вы составляете список продуктов, которые хотите купить сегодня в супермаркете. То, что ребёнок вспомнит, и будет куплено. Или допустим, ребенку нужно собрать вещи в будущее путешествие. Он возьмет только то, что вспомнит из списка.

Еще один вариант задания — объединить слова по парам. Например, кружка-блюде, мышь-сыр. Или объединить слова в группы по их назначению: мебель, посуда, транспорт.

Следующий вариант игры — произнести 3 раза последовательность из 10 слов, каждый раз меняя их порядок. Если у ребенка не развита слуховая память, остановитесь на 6-7 словах, если же наоборот он справляется с заданием легко, увеличьте количество слов до 15.

Каждый ребенок индивидуален, поэтому, предлагая то или иное задание, ориентируйтесь на его личные возможности и способности. Если вы видите, что испытуемый явно не справится с упражнением, хотя по возрасту он должен быть готов к его выполнению, это не говорит о том, что ребенок отстал в развитии, это всего лишь означает, что его подготовительная база не на том уровне, и ему лучше начать с заданий полегче, проработать их и вернуться к выполнению сложных.

Навык звукового восприятия речевых сигналов не только качественно развивает слух ребенка, но и расширяет и обогащает его звуковую картину окружающего мира, а также формирует его речевые способности, которые отвечают за коммуникацию и быструю социальную адаптацию.