

Кабинет учителя - логопеда:

соответствует общими базовыми требованиями к организации рабочего пространства в логопедическом кабинете: специальная нормативная документации, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, поддержание эстетических требований к оформлению помещения. Укомплектован мебелью, рабочим и демонстрационным оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями федерального стандарта и адаптированной программы. Оборудован зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Оборудован комплексом интерактивного оборудования, МФУ для создания печатных файлов, документации, копирования и размножения учебных материалов. Также в кабинете имеется сенсорный стенд "Сенсино" и световой стол для рисования песком.

Кабинет педагога-психолога:

предметно-развивающая среда в кабинете организована таким образом, чтобы каждый ребенок не испытывал психологического дискомфорта и зажатости, только при таких условиях воспитанники смогут с легкостью осваивать все познавательные процессы и развивать речь. В кабинете присутствуют технические средства, наглядно-демонстрационные пособия для организации игровой и творческой активности детей. Созданы условия для исследовательской деятельности с применением песка с воды. Кабинет разделен на функциональные зоны, которые не имеют четких границ, плавно переходят друг в друга и позволяют решать следующие задачи:

- Первичный прием и консультативная работа.
- Проведение занятий коррекционно-развивающего характера.
- Расслабление и устранение эмоционального напряжения.
- Рабочее место педагога-психолога.
- Зона развития эмоциональной сферы.